

Карасунский внутригородской административный округ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 86

Утверждена на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 86 г. Краснодар
«30» августа 2012 года протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 86
_____ Н.В. Лежнина

ПОДПРОГРАММА
детско-юношеской общественной организации «РАДУГА»

комплексной программы воспитания учащихся в системе образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 86
«Школа-наш общий дом!»

Составитель:
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 86
Костенко М.В.

1. Объяснительная записка.

Воспитание подрастающего поколения всегда волновало и волнует общество. Это вечная проблема связана с резким изменением требований к человеку. Жить в обществе и быть свободным от него нельзя.

Понимая важность проблемы, исходя из необходимости ее решения программа нацелена прежде всего на осуществление той или иной деятельности.

По определению многих источников, развитие личности происходит не только в учебно-познавательной деятельности, но и в организации разнообразной и интересной жизни любого детского коллектива, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека. Школьное самоуправление – одно из благоприятных направлений воспитания духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального развития ребенка. Процесс развития личности целенаправлен и осуществляется в ходе различных видов деятельности с приоритетом диалогических методов обучения, совместного поиска истины, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к творческому делу.

Меру воспитательного воздействия каждый педагог должен соотносить к конкретным условиям, но эта мера всегда должна быть максимальной, главное средство воспитания - разумно организованное общество, под которым мы подразумеваем коллектив единомышленников (педагогов и воспитанников) - содружество детей и взрослых, связанных едиными целями и задачами, деятельностью, гуманным отношением. Название программы и организации «РАДУГА» - это ориентир развития личности. Программа долгосрочная, рассчитана на всех участников образовательного процесса.

2. Цели и задачи.

Основная цель создания и деятельности детско-юношеской общественной организации – ***становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива.***

Задачи ДЮОО:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через предоставление выбора направлений и видов деятельности;
- развитие коммуникативных качеств, творчества, инициативы, формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

3. Концептуальные подходы к разработке программы.

Основное внимание при решении вопросов развития личности школьников мы нацеливаем на взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в различных направлениях деятельности.

Воспитание в нашем понимании направлено на ориентацию универсальных общечеловеческих ценностей, (Человек, Отечество, Семья, Труд, Знание, Культура, Земля.) на выработку у детей (подростков) умения

решать жизненные проблемы, находить способы построения нравственной, подлинно человеческой жизни на сознательной основе.

В основу программ положены семь направлений работы:

- «Я и Родина моя»
- «Здоровье»
- «Умники и умницы»
- «Мир прекрасного»
- «Забота»
- «Умелые ручки»
- «Муравейник»

Таким образом, для школьников по каждому направлению в зависимости от рода занятий предлагаются беседы, тесты, конкурсные программы, КТД и другие формы работы по мере их усложнения. Предусматриваются массовые мероприятия и итоговые дела.

Организация состоит из IV ступеней:

I ступень (8 – 11 лет) учащиеся 2-5 классов дружина «ФАНТАЗЕРЫ»

Основной вид деятельности соответствует психолого- педагогической характеристике возраста. Познавательная деятельность находит свое отражение в девизе : «ТВОРИ. ВЫДУМЫВАЙ. ПРОБУЙ»
Уровень коммуникации педагога и обучаемых в рабочем процессе – демонстрационный: Смотри как делаю я.

Линейка вступление в дружину проводится в конце I четверти.
У отрядов есть вожатые (учащиеся II ступени), есть отрядные командиры входящие в совет командиров, который курирует старшая вожатая II ступени и педагог-организатор IV ступени. Совет командиров собирается 1 раз в четверть. На слете подводятся итоги всех видов деятельности для награждения отрядов.

II ступень (11-14 лет) учащиеся 6-8 классов «СОВЕТ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК». Основной вид деятельности – практический.

Уровень коммуникации на данной ступени – репродуктивный: делай, как я, и отражается в девизе «ИГРАЙ С НАМИ, ИГРАЙ КАК МЫ, ИГРАЙ ЛУЧШЕ НАС !» Накапливается опыт исполнительской деятельности, который вместе с практикой приводит обучаемых к мастерству. «СОВЕТ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК» состоит из:

- Совет «Лидеров»
- Совет «Знание»
- Совет « Культура»
- Совет «Спорт»
- Совет «Печать»
- Совет «Порядок»
- Совет «Затейников»

Советы состоят из членов классного самоуправления.(схема прилагается) Старшие советники входят в министерства III ступени. «СМИД» участвует во всех традиционных мероприятиях школы. В итоговом празднике производится награждение за успешную работу. Советы курируют педагоги IV ступени.

Советы заседают не реже 2 раз в месяц.

III ступень (14-17 лет) учащиеся 9 -11 классов совет старшекласников «МИР». Этой ступени соответствует образовательный уровень носящий лабораторно-исследовательский характер. Уровень коммуникации – продуктивный: делай сам. Обучаемые накапливают опыт творческой деятельности. Идет коррекция развития интересов и способностей. В совет старшекласников входят лидеры и старшие советники II и III ступеней. Управляющим органом организации является администрация президента Исполнительным органом являются министерства.(Схема прилагается) Кураторами министерств являются педагоги .Количественный состав организации утверждается в начале учебного года и зависит от числа классов школы, количества учащихся и распределения обязанностей учащихся в классах. Все члены руководящего и исполнительного органов избираются на один год. Совет старшекласников «МИР» организует и участвует во всех школьных и окружных мероприятиях.

IV ступень (с 18 лет) педагоги школы «СОЮЗ ЭНТУЗИАСТОВ». Уровень коммуникации педагогов и обучаемых – креативный. В образовательном процессе ведущая роль отводится сотворчеству. Процесс сотворчества педагога и обучаемого приводит к профессиональному самоопределению личности. На этой ступени педагоги курируют деятельность ученического самоуправления

4. Содержание программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ОБРАЗОВАНИЯ предназначается для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА предназначается для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, уважение к себе, своему здоровью.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ПОРЯДКА предназначается для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школы, двор, улицу, город).

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ предназначается для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления интересов, способностей и наклонностей учащихся, для организации занятости во внеурочное время.

МИНИСТЕРСТВО ПЕЧАТИ предназначается для оформления школьных стендов, изготовления украшений для оформления школьных праздников, выпуск школьных газет.

Направления работы:

«Я и Родина моя» - повышение гражданской активности молодёжи. Пробуждение интереса у детей к историческому и культурному прошлому России, Кубани. Утверждение в сознании и чувствах детей, уважение к старшим. Создание эффективной системы патриотического воспитания.

«Здоровье» - пропаганда здорового образа жизни, снижение темпов роста распространения наркотической зависимости в молодёжной среде. Создание и дальнейшее развитие спортивных туристических секций, соревнований. Организация летнего отдыха детей и подростков.

«Умники и умницы» - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Повышение уровня самообразования через интеллектуальные игры, викторины, олимпиады, конференции.

«Мир прекрасного» - вовлечение детей и взрослых в процесс в коллективно – творческой деятельности. Развитие творчества через организацию интересных дел, сплочение членов организации. Приобщение к народно – прикладному искусству. Обогащение художественного опыта, развитие эстетического вкуса.

«Забота» - формирование активной жизненной позиции в сложной социально – экономической обстановке. Возрождение традиций благотворительности. Добровольная и бескорыстная забота о других. Защита и поддержка оказавшихся в неблагоприятных условиях, в экстремальных ситуациях.

«Муравейник» - пропаганда уважительного отношения к природе. Формирование устойчивого экологического сознания. Благоустройство рекреационных зон школы, станицы, города.

«Умелые ручки» - формирование и развитие творческих способностей учащихся через выпуск школьных газет, оформление стендов и школьных праздников. Развитие эстетического вкуса, оформительского искусства.

5. Условия реализации программы.

Необходимо:

- информационно – методическое сопровождение программы,
- творческое отношение к образовательному процессу,
- основным механизмом реализации программы является КТД (коллективно-творческое дело), которое включает заинтересованность каждого члена организации,
- материально-техническое обеспечение условий для работы детско-юношеской организации.

6. Кадровое обеспечение.

Всего в педагогическом коллективе - 40 человек. Отличников народного просвещения – 2, Почётных работников народного образования Российской Федерации – 4, учителей высшей квалификационной категории – 18, учителей первой квалификационной категории – 7, учителей второй квалификационной категории – 10.

7. Символы.

Организация имеет символы:

- флаг (включает семь цветов радуги – семь направлений работы)
- галстук (разноцветные галстуки у учащихся I ступени)
- значок (носят все члены организации)
- песня.

8. Оценка эффективности программы.

Работа над реализацией программы продолжается в течении нескольких лет. Показателями эффективности данной программы мы считаем: рост активности, инициативы, творчества детей I, II, III ступеней. Именно они должны задавать стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Немаловажным условием оценки результативности работы является участие членов организации в традиционных мероприятиях, конкурсах, фестивалях как школьных так и окружных. Важная оценка – отзывы членов организации, их родителей, педагогов которые помогают корректировать содержание программы в конце каждого учебного года.