

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 86  
в 2014-2015 учебном году**

**I. Констатирующая часть**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	07 августа 2009 года Регистрационный № 489/02.01 - М	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	20 мая 2013г. Регистрационный № 02613	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное	350909 город Краснодар,	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		образование, населенный пункт, улица, дом	Старокорсунский сельский округ, станция Старокорсунская, улица им. Шевченко, 222	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.school86-krr.ucoz.ru">www.school86-krr.ucoz.ru</a>	
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school86@kubannet.ru">school86@kubannet.ru</a>	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарская детская школа искусств № 9; МУК «СДК ст. Старокорсунской»; МОУ ЦДЮТТ «Парус»	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Молодежный спортивный клуб «Вертикаль»	
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	На базе МБОУ СОШ № 86; Спортивная площадка (футбольное поле) по ул. Красной ст. Старокорсунской	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Детский сад № 224 Детский сад № 225 Детский сад № 226 Детский сад № 227	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МУК «СДК ст. Старокорсунской»	
2.6.	Другие	Перечень	Библиотека им. И.Л.Дроздова сельского филиала ст. Старокорсунской № 29	
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	542	590
3.1.1.	сирот	%	0,4	0,5
3.1.2.	опекаемых	%	1,8	1,7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,3	1,5
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	5	6
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	3	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	3	3
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	73/98	99/129
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	15/56	43/146
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	15/21	13/27
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	3/4	4/9
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/49	3/79
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/41	3/72
	3-и классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/57	3/74
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/60	2/49
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/43	2/51
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/47	2/48
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/59	3/68

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/56	3/59
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/73	3/48
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	1/26
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/24	1/15
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	29/509	26/590
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	3	2
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	1/ класс казачьей направленности – 8а	1/ класс казачьей направленности – 9а
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	22,0	23,8
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Утверждено педагогическим советом от 09.11.2010 г., протокол № 2	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Принято учредительным собранием 01.03.2010 г., протокол № 1	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Утверждено директором 01.09.2010г.	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Протокол № 1 от 30.08.2010 г., принято на собрании трудового коллектива	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Принято на общешкольном родительском собрании, протокол № 3 от 30.04.2010 г. Утверждено директором, приказ от 30.04.2010 г. № 121-ОУ	
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	41	40
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	40	40
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	31	32
	- средне – специальное	Человек	3	7
	неполное высшее	Человек	2	0
	студенты Вузов	Человек	2	1
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	высшая квалификационная категория	Человек	11	11
	первая квалификационная категория	Человек	11	11
	вторая квалификационная категория	Человек	10	10
	Соответствует занимаемой должности	Человек	6	6
5.1.3.	<b>Стаж работы по специальности:</b>			
	до 3-х лет	Человек	1	1
	до 5-ти лет	Человек	3	3
	5-10 лет	Человек	4	4
	10-15 лет	Человек	4	4
	15-20 лет	Человек	6	6
	свыше 20 лет	Человек	22	22
5.1.4.	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
	до 25 лет	Человек	2	2
	25-30 лет	Человек	6	6
	30-35 лет	Человек	5	5
	35-40 лет	Человек	6	6
	40-45 лет	Человек	4	4
	45-50 лет	Человек	6	6
	50-55 лет	Человек	4	4
	женщины свыше 55 лет	Человек	6	6
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	6	6
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	5	5
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	3	3
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края	Человек	-	-
	Главы муниципального образования	Человек	-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	7	6
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	34	40
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	34	40
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	16	30
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	94	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да (буфет)	да (буфет)
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да (без душевых комнат и туалетов)	да (без душевых комнат и туалетов)
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей	Да/нет	да	да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре			
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да (без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники))	да (без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники))
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ,	Да/нет	да (без подводки воды)	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	имеющих классы старше 7-го)			
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во		
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	35 5 ноутбуков	37 12 ноутбуков
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	13,3	17,3
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	2	2
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	250,5	295
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	7	12
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	71,57	51,25
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	(операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да (оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) Нет (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием)	Да (оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) Нет (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием)
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0	0
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,5	10,5
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	7,00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	20	25
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вида			
	- 7-10 лет		30,90	116
	- 11-17 лет		44,35	156,21
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		24,50	25,50
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	335	455
	в 1- 4 классах	Человек	145	210
	в 5-9 классах	Человек	166	225
	в 10-11 классах	Человек	24	20
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	49	-
	в 1-4 классах	Человек	49	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	60	6
	в 1-4 классах	Человек	14	1
	в 5-9 классах	Человек	46	5
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	79	20
	со 100% оплатой	Человек	20	20
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	320	320
	в 1-4 классах	Человек	254	254
	в 5-6 классах	Человек	66	66
	в 10-11 классах	Человек	24	27
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	335	363
	в 1-4 классах	Человек	145	160
	в 5-9 классах	Человек	166	176
	в 10-11 классах	Человек	24	27
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы)		Учебный план на 2013 - 2014 учебный год	Учебный план на 2014 - 2015 учебный год
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Годовой календарный график на 2013 - 2014	Годовой календарный график на 2014 - 2015

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение	Значение
			на 2013-2014 учебный год	на 2014-2015 учебный год
			учебный год	учебный год
6.2.1.	продолжительность урока	минут	<u>В 1-х классах:</u> 35 мин. сентябрь-декабрь; 45 мин. январь-май; <u>Во 2-10-х классах:</u> 40 мин.	<u>В 1-х классах:</u> 35 мин. сентябрь-декабрь; 45 мин. январь-май; <u>Во 2-10-х классах:</u> 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 дней – 1- 2, 5-6 классы, 6 дней –3-4, 7-10 классы, классы коррекции	5 дней – 1- 8 кл., 6 дней – 9-11 кл.
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1а,б, 3 в,г; 4 а,в; 5а,б,в; 6а,б,в;7 в; 8 г; 9 а,б,в; 10а,б	1абв; 4а, 5а,б; 7 а,б,в; 8 а,б,в; 9 а,б,в; 10а, 11а
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся во 2-ю смену	Перечень	2а,б,в; 3а,б; 4б; 7а,б; 8а,б,в	2 а,б,в; 3 а,б,в; 4б, 6 а,б классы
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		<u>Расписание звонков 1-й и 2-й смены в 2013-2014 уч. году</u>	<u>Расписание звонков 1-й и 2-й смены в 2014-2015 уч. году</u>
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	01.11 по 09.11	02.11 по 09.11
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12 по 10.01 (доп. каникулы для 1-х классов 15.02-21.02)	29.12 по 11.01 (доп. каникулы для 1-х классов 09.02-15.02)
	весенние	Дата начало/дата окончание	22.03 по 29.03	22.03 по 29.03

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	летние	Дата начало/дата окончание	26.05 по 31.08	26.05 по 31.08
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90	95
	- на материальные затраты	%	10	5
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	71
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	21,7	29
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	8,3	8,1
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,88	12,12
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20,11	17,85
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,56	7,3
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	61,5	305,62
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	449,6	975,8



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	1200	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	300	1264,97
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	-	210,00
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	-	271,02
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	323,2	320,47
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	27584,92
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	528,4	139,24
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	468,048	134,76
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	91	91
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	65	67
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	89,3 93	70,1

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	84 86	52
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	39	49,1
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	Человек	1	1
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,4	3,06
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах	Человек	1	1
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	1	1
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	14	17
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	9	20
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	3
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	4	6
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных	Человек	92	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	<b>соревнований</b>			
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	87	5
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	8	
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	3	
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	С понижением остроты зрения – 5,2%, с дефектом речи – 0,2%, со сколиозом – 5 %, с нарушением осанки - 3,5 %	С понижением остроты зрения – 6,3%, с дефектом речи – 0,6%, со сколиозом – 6,5%, с нарушением осанки - 4,9%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	С понижением остроты зрения – 1,4%, со сколиозом – 1,5%, с нарушением осанки - 1,6%	С понижением остроты зрения – 1 %, со сколиозом – 1,2%, с нарушением осанки - 1,3%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,1	0,4
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных	Кол-во	26	78

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	секций (дополнительное образование)			
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	420	470
	в ОУ	Кол-во	100	350
	в системе культуры и спорта	Кол-во	420	120
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	84,16	96
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		«Предшкольная подготовка», «Курс будущих первоклассников», «Познаем мир, людей и себя», ГПД	
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		МУК «СДК ст. Старокорсунской», Библиотека им. И.Л.Дроздова сельского филиала № 29 ст. Старокорсунской; МОУ ЦДЮТТ «Парус», Краснодарская детская школа искусств № 9; МОУ ДОД ЦДОД «Профессионал»; ГДЮСШ	
12.2.	Направления сотрудничества		танцевальное (кружки «Корсунь», «Горлица», «Красное солнышко»), театральное, спортивное, туризм, народное творчество, техническое творчество (судомоделирование, судовождение), радиотехника, музыка,	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			изобразительное искусство, прикладное искусство	декоративно-

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
МБОУ СОШ № 86 г. Краснодара, муниципального образования  
в 2014-2015 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

**1. Краткий анализ положительных результатов работы  
общеобразовательного учреждения в отчетном году**

**1.1. Доступность качественного образования и обеспечение условий  
получения образования в различных формах**

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в различных формах: очная, обучение на дому и экстернат.

Очная форма обучения включает следующие ступени:

I ступень – начальная школа (общеобразовательные и коррекционные классы). Срок обучения – 4 года.

II ступень – 5-9 классы (общеобразовательные и коррекционные классы). Срок обучения – 5 лет. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка.

III ступень – 10-е классы -11 общеобразовательные классы

Кроме того, школа ежегодно с февраля по апрель участвует в реализации программ дошкольного образования.

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность. Это отражается на численности учащихся и учителей.

Количество детей в школе остается на уровне 580-590 (на конец года численность учащихся составила - 591), учителей - 40.

В школе работало 26 классов. Из них: 24 общеобразовательных и 2 класса коррекционно-развивающего обучения.

СОШ № 86 функционирует как общеобразовательная школа с классами коррекции. Работает в две смены.

В первую смену обучались 1-е, 4 а, 5, 7, 8, 9,11-е классы.

Во вторую – 2,3,6-е классы, 4б.

Продолжительность учебной недели:

5 дней – 1,2,3,5,6,7 классы

6 дней – 9-11 классы

Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

**1.2. Результативность учебно-воспитательной работы школы**

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющейся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении

учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, между отдельными предметами и предметными циклами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основной функции обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5- дневной недели для учащихся 1-8 классов. В начальной школе занимались 11 классов, в которых обучалось 274 ученика. В основной и средней школе занимались 15 классов, и обучалось 316 учеников. В 2014-2015 учебном году 10 учеников, имеющих проблемы со здоровьем на основании справки КЭК обучались на дому.

Успеваемость учащихся по итогам учебного года – 98,9 %, качество знаний – 24,6%.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	начальная школа	основная и средняя школа	всего	начальная школа	основная и средняя школа	всего
2014/2015	274	292	494	61	62	123
	аттестовано но 202 100 %	аттестовано 292 98,3 %	аттестовано 494 98,9 %	на «4» и «5» 61 30,1 %	на «4» и «5» 62 20,8 %	на «4» и «5» 123 24,6 %

Сохраняется число отличников и хорошистов в 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «Б», 6 «А», 8 «Б» классах. Этот результат свидетельствует о взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса.

За последние годы в МБОУ СОШ № 86 произошли позитивные качественные изменения в содержании общего образования. В рамках реализации ФГОС шла активная работа по новым стандартам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась по внешней независимой форме муниципальными экзаменационными комиссиями. К государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах было допущено 48 выпускников.

Динамика уровня обученности и качества знаний представлена в табл.1

### **Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку в 9-х классах**

Учебный год	Всего выпуск.	Из них уч-ся, сдающих в форме ГВЭ	Средний балл по школе	% успеваемости	% качество знаний
<b>Русский язык</b>					
<b>2013-2014</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>9,8</b>	<b>100 %</b>	<b>9 %</b>
<b>2014-2015</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>13,1</b>	<b>100 %</b>	<b>70 %</b>

Учебный год	Всего выпуск.	Из них уч-ся, сдающих в форме ГВЭ	Средний балл по школе	% успеваемости	% качество знаний
<b>Математика</b>					
<b>2013-2014</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>5,0</b>	<b>100 %</b>	<b>9 %</b>
<b>2014-2015</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>5,5</b>	<b>100%</b>	<b>20 %</b>

**ЕГЭ – 2015**  
**Средний балл по предметам**

**МАТЕМАТИКА**

Учебный год	Всего выпускников	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу
2013-2014	13	100	41,8	47,3	48,8
2014-2015	12		52,0	49,5	51,4

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебный год	Всего выпускников	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу
2013-2014	13	100	62,4	69,0	71,7
2014-2015	15	100	70,0	70,8	72,9

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Учебный год	Всего сдавало	Не сдали	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу
2013-2014	10	0	100	53,4	57,9	54,4
2014-2015	10	1	90	54,0	60,0	61,3



**ИСТОРИЯ**

Учебный год	Всего сдавало	Не сдали	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу
2013-2014	2	0	100	40,5	52,8	54,3
2014-2015	6	0	100	45,8	53,9	55,9

**ФИЗИКА**

Учебный год	Всего сдавало	Не сдали	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу
2013-2014	1	0	100	48	49,9	50,0
2014-2015	1	0	100	62 !!!	54,3	56,2

**ГЕОГРАФИЯ**

Учебный год	Всего сдавало	Не сдали	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу
2013-2014	2	0	100	53,5	65,1	64,1
2014-2015	1	0	100	67,0 !!!	65,3	63,5

### 1.3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса и оптимального расходования времени педагогами и учащимися

Несмотря на то, что образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьника. В программе «Здоровье» этому фактору придается огромное значение.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для школы. Статистика за последние два года показала, что количество учащихся, регулярно посещающих уроки физкультуры – 98%; занимающихся в специализированных спортивных школах – 22,6%; занимающихся в секциях спортивной направленности, организованных учителями образовательного учреждения - 73%; оздоровленных в образовательном учреждении в дни школьных каникул – 81,5%; количество учащихся, привлеченных к занятиям физкультурой из особых социальных групп – 15%.

Внедряя здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, школа работает по программе «Здоровье», совершенствуя ее по 3 направлениям: здоровьесберегающие технологии на общеобразовательных уроках и уроках физической культуры; познавательные–развивающие программы летнего отдыха детей; «Здоровый учитель – здоровые дети».

Здоровьесберегающие технологии на общеобразовательных уроках и уроках физической культуры (уроки – путешествия, развивающие уроки с психофизической направленностью в определении лидера класса, постоянный мониторинг здоровья и физической подготовленности) имеют личностно ориентированную направленность и направлены на повышение мотивации учащихся, их ориентации на повышение личных результатов.

Познавательные–развивающие программы летнего отдыха детей (экскурсии, туристические, краеведческие походы, спортивно – туристический лагерь, экспедиции) направлены на формирование у детей навыков здорового образа жизни и полезного времяпровождения, более глубокого изучения природы и осознания своего места в социуме. По программе «ЛЕТО» учащиеся школы ежегодно оздоравливаются в выездном школьном лагере, походах и экспедициях на территории Краснодарского края:

**11-12 июня** - Урочище Поднависла- поход с младшими школьниками (Манвелова О.П., Потапова Т.И., Манвелов Э.М.)

**22июня** - Поднависла - Мемориальный комплекс (Манвелова О.П., Потапова Т.И.)

**24-30 июня** - Некатегорийный поход "Дорогами Скифов" (Манвелов Э.М.)

**29 июня-8 июля** - Экспедиция "МиР"- туритско-краеведческая, ст. Воронежская (Манвелова О.П., Манвелов Э.М.)

**9-16 июля** - Тренировочные сборы пос. Транспортный (Манвелов М.Э., Манвелова М.Э)

**14-20 июля** - Некатегорийный поход "Дорогами Скифов" (Ешкилева А.А., Фролова Т.М., Потапова Т.И.)

**24июля** - Уборка памятника и захоронения расстрелянных в годы ВОВ партизан. (Манвелова О.П., Потапова Т.И.)

**26 июля-10 августа** - Участие во Всероссийской полевой олимпиаде юных геологов в г. Томске (Манвелов Э.М., Татьянченко Т.Г.)

**3-5 августа** - Поход "Дорогами славы" (Потапова Т.И.)

**5-12 августа** - Экспедиция "МиР"- "Поиск" (Манвелова О.П., Потапова Т.И.)

**27 августа** - Участие в открытии Первого Межевого ориентира на Кубани в ст. Воронежской. (Манвелова О.П.)

**22-31 августа** - Поход первой категории (Манвелова О.П., Манвелов Э.М., Фролова Т.М.) Учащиеся школы Золочевская Анастасия и Рябикина Владислава отдохнули в лагере г. Анапа "Богатырская слобода" и 8 учащихся отдохнули и прошли туристические сборы в лагере поселка Ольгинка с 20 августа по 3 сентября.

В течение всего лета работала школьная спортивная площадка.

«Здоровый учитель – здоровые дети» - важнейшее направление программы «Здоровье». Невозможно говорить с детьми о здоровье, не пропагандируя эту идею своим примером. Учителя являются активными участниками всех спортивно-оздоровительных школьных и окружных мероприятий: окружная спартакиада учителей, Дни здоровья, экскурсии, совместные школьные соревнования и игры, выезды на природу и экспедиции. Совместная деятельность учитель-ученик находит своё продолжение в участии в научно-исследовательской деятельности.

#### **1.4. Оптимизация педагогических и информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания**

Высокий методический уровень достигается педагогами школы за счет активного использования в своей деятельности новых современных целостных образовательных технологий обучения.

<b>Степень обучения</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Кол-во учителей, использующих эту технологию</b>
<b>1 степень</b>	<b>Технологии развивающего обучения</b>	
	Технология проектного обучения	3
	Технология проблемного обучения	4
	Технология учебной деловой игры	3
	<b>Технологии поддерживающего (традиционного) обучения</b>	
	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения	8
	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения	8
	<b>Личностно ориентированные технологии обучения</b>	
	Гуманно-личностная педагогическая технология	7
	<b>2 степень</b>	<b>Технологии развивающего обучения</b>

	Технология проектного обучения (Дж. Дьюи)	10
	Технология проблемного обучения	8
	Технология учебной дискуссии	5
	Технология учебной деловой игры	4
	<b>Технологии поддерживающего (традиционного) обучения</b>	
	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения	11
	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения	12
	<b>Личностно ориентированные технологии обучения</b>	
	Гуманно-личностная педагогическая технология	13
	Система преподавания литературы как предмета, формирующего человека (Е.Н.Ильин)	5
<b>3 ступень</b>	<b>Технологии развивающего обучения</b>	
	Технология проектного обучения (Дж. Дьюи)	3
	Технология проблемного обучения	2
	Технология учебной дискуссии	5
	Технология учебной деловой игры	3

Все учителя школы активно применяют знания информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе на основе компьютера. Педагогами школы выпущен ряд статей и методических разработок, основанных на опыте собственной педагогической деятельности.

О нашей школе за последние два года имеется ряд статей и репортажей журналистов в СМИ и на ТВ

Название	Название статьи, репортажа автор	год издания публикации, месяц, номер	
Газета «Пашковка»	«Первый юбилей» (5 лет поисковой группе «Обелиск»)	Декабрь, 2014	
«Вольная Кубань» Учитель, школа, жизнь	Продолжаю «фамильное дело» О династии учителей»	Сентябрь, 2015	
	«Путешествие в мир знаний»		
Телеканал «Россия» «Вести Кубани»	Тимуровское движение в СОШ №86	Май, 2014	
Поэтический сборник педагогов города Краснодара, посвященный Дню учителя	Стихотворение о школе (автор – библиотекарь Цукманова Т.Н.)	Май, 2015	

- Опыт педагогов школы в течение последних 2-х лет обобщался на городском и краевом уровнях.

#### **1.5. Участие в совместной исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.**

В школе ежегодно ведется работа по выявлению и поиску одаренных детей. В начале учебного года проводится опрос учащихся с целью выявления их интересов и склонностей, желания участвовать в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Педагоги своевременно выявляют способных, талантливых учащихся, работают

с ними по углубленной программе, используют на уроках разноуровневые задания.

Учащимся своевременно предоставляется информация и положения о проведении конкурсов. Создан банк данных результатов участия в олимпиадах и конкурсах. Кроме того, с 2005 года в МБОУ СОШ № 86 существует школьное научное общество «Давайте открывать мир».

Для работы с одаренными и талантливыми детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей и предметов, созданы необходимые условия:

- Рациональное наполнение школьного компонента БУПа с учетом склонностей и запросов учащихся
- Организация и проведение школьных олимпиад;
- Организация участия детей в заочных олимпиадах, конференциях, в олимпиадах школьников различного уровня;
- Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований.

С целью повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самореализации, укрепления союза школы и родителей вошло в традицию проведение Слёта отличников, проведение Фестиваля юных талантов

В течение обучения таких детей *организационная деятельность* школы направлена на их сопровождение:

- Педагогические консилиумы по результатам диагностирования.
- Расширение кругозора учащихся, развитие познавательной деятельности, привитие интереса к предмету (предметные недели, работа по развитию физических способностей через спортивные секции и творческих способностей школьников к изобразительному искусству через кружковую деятельность)
- Организация патронажа между учителями - предметниками и способными учащимися.
- Организация методической работы с педагогическим коллективом, обеспечение учебно-методической литературой.
- Обеспечение возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (курсы по выбору, элективные курсы) и внешкольного образования (Краснодарская детская школа искусств № 9; МУК «СДК ст. Старокорсунской»)
- Создание оптимальных условий для развития и реализации творческих способностей и познавательных интересов учащихся через дополнительное образование. На базе школы работают 25 кружков и секций (МОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», МОУ ЦДЮТТ «Парус», ГДЮСШ, школьный спортивный клуб «Вертикаль»)

#### ***Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»***

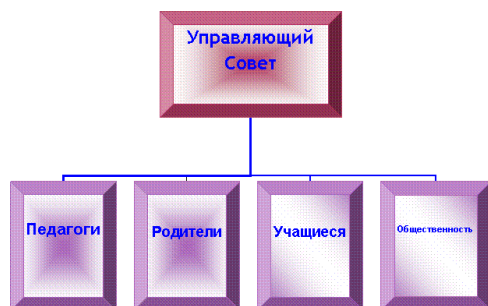
Заметен рост активности школьников, интерес к исследовательской, поисковой деятельности, растет мотивация к учению. Об этом свидетельствует положительная динамика участия школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. на окружном, городском, краевом федеральном и международном уровнях.

Учащиеся и учителя уже не один год успешно осваивают технологию социального проектирования. Главный социальный проект школы в 2009-2010 учебном году, в котором приняли участие учащиеся, учителя, родители и общественность - строительство обелиска «Защитникам Отечества» на территории МБОУ СОШ № 86 в канун 65-й годовщины Великой Победы. Торжественное открытие состоялось 5 мая 2010 года.

### **1.6. Эффективность государственно-общественной формы управления (Управляющий совет) в работе педагогов, учащихся и их родителей**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 35, п.2) управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления, при этом возможны различные формы самоуправления в образовательном учреждении. В настоящее время в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления получает развитие

такая форма самоуправления общеобразовательным учреждением как **управляющий совет**.  
Управляющий совет общеобразовательного учреждения (далее - Совет) - это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.



С 2007 года в школе действует структура государственно-общественного управления – Управляющий Совет МБОУ СОШ № 86, в состав которого входят педагоги, учащиеся и родители.

**Управляющий Совет школы – это сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия и соуправления.**

Важное место в решении управленческих задач занимают родители, учителя и учащиеся. Существующая в школе организационная структура – орган самоуправления – Управляющий совет позволяет включать их в решение всех проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями Управляющего совета характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации, выявление и обобщение оригинальных идей учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Структура управления, система управленческих отношений определяются концепцией развития школы, сформулированными в ней целями, задачами и основными направлениями развития образовательного процесса, перевода школы в новое качественное состояние.

Результатом работы Управляющего совета является:

- содействие по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы,
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе,
- согласование стимулирующих выплат и выплат компенсационного характера работникам школы,
- создание организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и нормативно-правовой комиссий;
- разработка и утверждение изменений и дополнений в положение о надбавках и доплатах в текущем учебном году;
- решение текущих проблем школы.

### **1.7. Действенность гуманистического характера взаимоотношений в семье и школе; достижение социальной компетентности обучающихся**

В последние годы новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса и возложила на них ответственность за качество образования своих детей.

По данным социологических опросов 7,8% педагогов школы обвиняют семьи в том, что ребенок в ней не воспитывается. В то же время и родители не очень радужно оценивают действия педагогов. Многие из них считают, что у педагогов низкий профессиональный уровень, невысокие моральные качества. Попав в ножницы между школой и семьей, дети вынуждены лавировать, приспосабливаться, что приводит, в конечном счете, к безнравственности. В свою очередь, изменилась и сегодняшняя семья. Родители предпочитают сейчас не думать о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребенок. Все труднее педагогу находить общий язык с родителями учащихся. Взаимодействие

должно быть направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности станут основой жизни, достойной Человека.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа социально-психологической службы. Неблагополучные семьи находятся под постоянным наблюдением социального педагога и инспектора ОпДН, составляются акты обследования семей (2 раза в год) при проведении плановых проверок, проводятся заседания Совета профилактики с родителями и учащимися, в том числе выездные заседания, совместные с администрацией станицы Старокорсунской заседания Совета общественности.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия («Звездный час», КВН – «Качество-Кубань», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

### 1.8. Укрепление материально-технической базы

В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникативных технологий обучения ведется активная работа по оснащению школы множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием.

Наименование	ВСЕГО
	2014-2015
Автоматизированное рабочее место (АРМ)	
- компьютер	2
- системный блок	
- монитор	1
- проектор	
Ноутбук	2
Принтер	2
Телевизор	1
Цифровой фотоаппарат «Sony»	2
Музыкальная аппаратура	
- колонки	4
- микрофоны	2
- стойки	2
- системный блок	1

В школе наблюдается положительная динамика оснащения образовательного процесса компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, создан «Виртуальный методический кабинет» (ВМК) с медиатекой и видеотекой.

В 2014-2015 году проведен ремонт спортивного зала, обеденного зала.

### 1.9. Создание условий для внеурочной деятельности

В школе успешно действует бессрочная Программа детско-юношеской общественной организации «Радуга», разработанная в 1998 году. Организация объединяет детей со 2 по 6 класс, а также объединение старшекласников «МИР» (8 – 11 класс). В целом охват учащихся составляет 91 %.

Организация состоит из IV ступеней:

ступень	Название	Возраст / классы
I	Дружина «ФАНТАЗЕРЫ»	8 – 11 лет / 2-5 классы

<b>II</b>	«СОВЕТ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК»	11-14 лет / 6-7 класс
<b>III</b>	Совет старшеклассников «МИР»	14-17 лет / 8 -11 класс
<b>IV</b>	«СОЮЗ ЭНТУЗИАСТОВ»	педагоги школы

В основе программы семь направлений работы: «Я и Родина моя», «Забота», «Умелые ручки», «Здоровье», «Мир прекрасного», «Умники и умницы», «Муравейник». Члены школьной детско-юношеской организации принимают активное участие в окружных, городских соревнованиях и конкурсах. Работа по этим направлениям оказывает целенаправленное воздействие на ученика, удовлетворяя его потребности в различных видах деятельности.

Школа на договорных основах сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования (МУК «СДК ст. Старокорсунской», МОУ ЦДОД «Профессионал», МОУ ЦДЮТТ «Парус», ГДЮСШ) и является центром микрорайона в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

<b>МОУ ДОД ЦДОД «Профессионал»</b>	<b>МОУ ЦДЮТТ «Парус»</b>
«Мир из бумаги» «Художественная роспись по ткани» «В мире прекрасного» «Кубань музыкальная» «Декупаж» «Такая разная бумага» «Волшебный клубок» «Волшебный мир макраме» «Волшебное творчество» «Мир из бумаги» «Зелёный мир»	«Начальное техническое творчество» -2 «Юный геолог» «Юный физик» «Юнги» «Ритмика» «Умелые ручки» «Туризм»-3
<b>ГУ ДОД «Эколого-биологический центр» Краснодарского края</b>	<b>ГДЮСШ</b>
«Экология для начинающих» Расписание занятий до 31.12.2010г.	«Спортивный туризм»
<b>Школьный спортивный клуб «Вертикаль»</b>	<b>Волонтеры</b>
Волейбол Баскетбол Настольный теннис Начальная военная подготовка	Поисковый отряд «Обелиск» ЗОЖ

Кроме того, учащиеся школы посещают кружки, организованные при МУК «СДК ст. Старокорсунской» (танцевальные кружки «Корсунь», «Горлица», «Красно солнышко», театральные кружки, кружок балльных танцев), занятия в МОУ ЦДЮТТ «Парус» (кружок технического творчества, судомоделирования, судовождения, радиотехники), обучаются в Краснодарской детской школе искусств № 9, посещают различные спортивные секции.

### **1.10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса**

В 2014-2015 гг. в обновлена АПС.

Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов Роспотребнадзора и противопожарной службы. Педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по пожарной безопасности. Территория школы ограждена по всему периметру.

С 1 сентября 2014 года заключен договор на охрану с ООО ОП «Лидер-ЮГ» на период с 01.09.2014 по 31.06.2015г.

С 2011г установлено видеонаблюдение.

## **2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)**

**Проведенный анализ** позволяет считать работу МБОУ СОШ № 86 г. Краснодара в 2014-2014 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, школа в основном выполнила задачи, намеченные в начале года и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки:

1. Результаты мониторинга показывают недостаточную работу по упорядочению диагностики обученности, обучаемости, реальных учебных и воспитательных возможностей ребенка.
2. Проблема внутришкольного управления, способствующего целенаправленному изменению содержания и организации образовательного процесса в школе.

Несмотря на достигнутые результаты, коллектив школы считает наиболее важными проблемами, затрагивающими все ступени образования, **проблемы финансового, материально-технического обеспечения школы, социальной защиты работников образования**. Недостаточно средств выделяется на развитие материально-технической базы, капитальный ремонт, приобретение оборудования. Темпы старения и износа здания существенно опережают темпы его реконструкции. Средний срок эксплуатации составляет 15-20 лет при норме 5-7 лет.

Следует отметить негативное влияние фактора отсутствия бюджетных финансовых и других средств не только на развитие учебно-материальной базы школы, но и на ее функционирование. Уже много лет стоит проблема строительства актового зала для проведения внеклассных и общешкольных мероприятий, отсутствие методического кабинета, второго спортивного зала, комнаты для организаторской и учительской, кабинетов для администрации школы, социального педагога, психолога, логопеда.

### **Сохраняющиеся проблемы:**

Требуется своя столовая и актовый зал.

## **3. Принятые меры в 2014-2015 учебном году**

1. Проведен ремонт спортивного и обеденного залов.
2. Проведена замена подоконников на 1 этаже.
3. Аттестация рабочих мест - 10;
4. Процент обеспеченности учебниками составил: в 2014-2015 – 100%
5. Косметический ремонт рекреаций, кабинетов.
6. В начальной школе в рекреации заменены стенды.
7. Создан казачий уголок.
8. В апреле 2015года открыт музей.
9. Замена забора по ул. Чонгарской.
10. Установка в рекреациях 1 и 2-го этажах жалюзей.
11. Замена стендов на 1 и 2-х этажах.

## **4. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения на 2015-2016 учебный год**

1. Начать работу по ООФГОС в 5-х классах.
2. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации. Организовать ее изучение членами педагогического коллектива. Своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы.
3. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся использовать



здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

4. Продолжить участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

5. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса, развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

7. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания.

8. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Директор МБОУ СОШ № 86

И. Н. Кулаковская