Коршунова М.А. В 2007 году стала победителем конкурса ПНПО «Лучший учитель».

Точно подмечено: человек измеряется временем, в котором он живет, своими делами, в которых воплощается. Жизнь его может быть яркой, как молния, и долгой, тоскливой, если нет в ней большого труда.

Сколько я ни размышляла и ни отыскивала в жизни Марии Александровны Коршуновой нечто необычное, выдающееся, так и не могла этого сделать. Обычная судьба обычного учителя. Но когда осмысливаешь ее, начинаешь понимать, что на таких людях не на словах, не в газетной рекламе, а на деле, держится нынешнее наше образование.

Тридцать первый раз начинает новый учебный год учитель истории школы № 86 станицы Старокорсунской. Дни бегут стремительно. И вот уже сели за парту той же школы дети бывших учеников Марии Александровны. Сменились поколения. А учительница по-прежнему в школе. И каждый ее день, каждый урок пронизан увлеченностью своим делом, постоянным творческим поиском, повышенным чувством ответственности за результаты своей работы, стремлением к новому и желание новизны, неуемной энергией и умением зажечь детей, повести их за собой. С каждым годом все богаче становится опыт работы. Но у Марии Александровны не притупилось чувство ответственности за свое дело, она постоянно учится, совершенствует профессиональное мастерство: ведь каждый новый ученик – новые трудности, каждый новый класс – новые задачи, которые требуют серьезных и глубоких раздумий, поисков ответа на многие вопросы.

Почему выбрала педагогику и стала учителем? Причина самая банальная – была любимая учительница математики Луценко Вера Матвеевна. И Мария была безумно счастлива, когда та просила ее помочь проверить тетради. Решение стать учителем пришло неожиданно. Отец был болен. Пришлось думать, куда пойти учиться после восьмого класса, чтобы потом работать и помогать своей семье. Решила – буду учить маленьких и поступила в педагогическое училище. Начинала работать учителем начальных классов в Саратовской области. Затем переехала в станицу Старокорсунскую и работала в начальной школе. Когда закончила исторический факультет КубГУ, вместе со своими учениками перешла в среднее звено и старшую школу учителем истории. С первых же шагов своего учительства Мария Александровна старалась разобраться в педагогической науке, с обостренным вниманием следила за всем новым, обогащая свою практику.

Личность, характер учителя? Требовательна, порой резка. Не всем это нравится, но все знают, что требует за дело. Требует половину, а то и четверть того, что делает сама. Сущность ее педагогического опыта – как можно больше требования к учащемуся и как можно больше уважения к нему.

Нагрузка - обычная учительская: ведет уроки, имеет классное руководство, руководит научно-исследовательской работой учащихся, участвует в конкурсах.

Стиль работы - обычный стиль труженика: до упаду.

Ее взгляды? Поиск справедливого, более счастливого и более гармоничного общества. Она не закрывает глаза на трагичные страницы нашей истории, поэтому ближайшая ее задача увековечить память о погибшем выпускнике - Сергее Хрычеве, награждённом (посмертно) Орденом Мужества за мужество и героизм, проявленные в

бою с бандформированиями в Чеченской республике - на мемориальной доске в нашей школе.

Педагогическое мастерство учителя, ее житейская мудрость, научная компетентность обеспечивают Марии Александровне непререкаемый авторитет у детей и взрослых. К тому же существует общность переплетающихся интересов учеников и педагога, общее удовлетворение духовных потребностей. В обстановке совместного интеллектуального творчества на уроках происходит активное общение в процессе усвоения предметного содержания изучаемой темы. А учитель не только стремится поделиться своим духовным богатством с детьми, но и сама от них получает много нравственных ценностей в виде любви, доброты, преданности, доверия, готовности помочь друг другу, мужества и бескорыстности поступков, честности и справедливости.

Мария Александровна Коршунова – яркая личность, для которой школа стала подлинной кипучей жизнью, со всем ее счастьем и горем, чуткий, доброжелательный, принципиальный человек. Это не просто учитель, а открыватель жизни и настоящий Мастер педагогического труда, ставший победителем конкурса «Лучший учитель ОУ-2007» в рамках реализации ПНПО. Как нам еще недостает именно таких людей…

Лежнина Н.В.